**Стандарт оказания психологической помощи**

**Услуга**

**Краткосрочное кризисное консультирование семей с детьми подросткового возраста, входящих в группу риска вовлечения в радикально-экстремистские организации**

**Грозный**

**2017 год**

Данный стандарт направлен на оказание услуги «Краткосрочное кризисное консультирование семей с детьми подросткового возраста, входящих в группу риска вовлечения в радикально-экстремистские организации». Разработка данного стандарта продиктована необходимостью психологической помощи семьям, чьи дети находятся в зоне риска и отсутствием соответствующего стандарта оказания услуги.

Стандарт адресован специалистам органов управления, образования, учреждений и организаций, оказывающих помощь семьям и детям.

**Введение**

Сегодня риску вовлечения в экстремистские и террористические организации подвержены все члены семьи, но наибольшую опасность вовлечения демонстрируют подростки.Эта возрастная группа наиболее чувствительна к пропаганде терроризма, имеет мало «иммунизирующих» к такой пропаганде личностных ресурсов, в частности: подверженность чужому влиянию, внушению и манипулированию, недостаточная стрессоустойчивость, романтизация и героизация противоправных и агрессивных действий, для подростков характерна интернет-зависимость: (80% молодежи попадают в ДАИШ - запрещенную в России организацию через интернет). Основными психологическими причинами вовлечения подростков в террористическую деятельность являются одиночество, суицидальные наклонности, кризисные ситуации, психологические травмы, потребность в значимости для окружающих, а также потребность в структурированности жизни. Современное общество богато альтернативами, как и различными препятствиями, и неопытные подростки и молодые люди, стоящие на пороги самостоятельной жизни вынуждены выбирать, и часто не способны эффективно принять свои собственные решения. Часто они хотят, чтобы за них решали другие, а они будут следовать за ними. Этими другими должны быть в первую очередь любящие и заботливые родители, хорошо знающие потребности своих детей. Дети ждут помощи от родителей в столь сложном и опасном для неопытного человека мире, где под видом помощи может маскироваться манипулирование сознанием, психологическое насилие. В особой группе риска находятся семьи и дети, в которых наблюдается отсутствие взаимопонимание родителей и детей, а также дети из неблагополучных семей; дети из семей в процессе развода; молодые женщины и дети- жертвы домашнего насилия; дети, разлученные с матерью после развода; семьи, состоящие из матерей- одиночек, воспитывающих детей-подростков; семьи, где дети находятся в интернет или иной зависимости; молодежь- посетители сайтов знакомств в сети Интернет.

Вовлечение ребенка в радикально-экстремистскую деятельность, которая является тяжким преступлением, навсегда разрушает его собственную жизнь и жизнь его близких, поэтому психологическая работа по оказанию помощи в раннем разрешении кризисных ситуаций в семье мы считаем наиболее важным элементом профилактической работы с семьями и детьми из группы риска вовлечения в радикально-экстремистские организации.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Сведения о стандарте ..................................................................................................4

Паспорт .........................................................................................................................5

Содержание услуги ......................................................................................................6

Порядок предоставления .............................................................................................7

Требования к условиям оказания услуги ...................................................................8

Требования к процессу оказания услуги ....................................................................8

Качество услуги ............................................................................................................9

Показатели изменения состояния получателей услуги ............................................9

Контроль реализации ...................................................................................................9

Приложение. Перечень и формы документов ...........................................................10

Перечень документов ...................................................................................................10

Формы документов .......................................................................................................10

Журнал учета консультаций ........................................................................................10

Индивидуальная карта ребенка ...................................................................................10

**\*Стандарт услуги \*Краткосрочное кризисное консультирование семей с детьми подросткового возраста, входящих в группу риска вовлечения в радикально-экстремистские организации**

* **Сведения о стандарте**

1. Настоящий стандарт устанавливает требования к содержанию, порядку предоставления, процессу оказания, доступности услуги «Краткосрочное кризисное консультирование семей с детьми подросткового возраста, входящих в группу риска вовлечения в радикально-экстремистские организации, а также определяет показатели оценки эффективности оказания услуги.

2. В настоящем стандарте реализованы общепризнанные принципы и нормы международного права, Конституции Российской Федерации, федеральных законов, регулирующих сферу отношений соответствующей деятельности.

3. Настоящий стандарт разработан для использования общественными и государственными организациями и учреждениями для оказания услуги, а также для использования физическими лицами, являющимися получателями услуг.

4. Общие термины и определения

Дети группы риска – дети, чьи минимальные возрастные потребности в уходе и заботе не удовлетворяются должным образом. В результате возникает риск нарушения здоровья и развития ребенка.

Дети подросткового возраста– лица в возрасте 10—19 лет (ранний подростковый возраст — 10—14 лет; поздний подростковый возраст — 15—19 лет)

Домашнее насилие- повторяющееся насилие одного партнёра или родственника по отношению к другому, в первую очередь внутри семьи. Может выражаться в форме физического, психологического, сексуального и экономического насилия.

Неблагополучная семья- семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно.

Психолого-педагогическое сопровождение – комплекс мероприятий, осуществляемый междисциплинарной командой специалистов, объединенных единой реабилитационной целью; основная деятельность заключается в выявлении и актуализации ресурсов родителей и/или ребенка, организации обучения членов семьи знаниям и навыкам, необходимых для ухода и развития ребенка, его социализации, в психологической помощи по преодолению трудностей, связанных с освоением новых навыков, в мотивации семьи на получение запланированной помощи; основанием для принятия решения о завершении является решение команды специалистов о достижении заявленных реабилитационных целей; в зависимости от специфики реабилитационных задач выделяют *психолого-педагогическое сопровождение семьи* (основная задача – нормализация родительско - детских отношений и повышение родительской компетентности в вопросах организации ухода, воспитания и заботы о детях) и *психолого-педагогическое сопровождение ребенка* (содействие в создании условий для успешной социализации ребенка в образовательном пространстве).

Радикально-экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Семьи группы риска - это категория семей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества.

Синдром эмоционального выгорания (эмоциональное выгорание, выгорание) – вид депрессии (депрессия истощения), которая возникает без травматизации и органических расстройств, а только вследствие медленной утраты переживания ценностей; за С.э.в. стоит двойной дефицит отношений: внешний – с другими людьми и деятельностью, внутренний – с самим собой и эмоциональностью; свойственен специалистам помогающих профессий, но не только; его снятие требует гораздо больших усилий, чем профилактика, которая проводится в ходе регулярного оказания помогающим специалистам супервизорской (методической) помощи.

Содержание услуги – совокупность мероприятий (действий, процедур) необходимых и достаточных для оказания услуги.

Социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка к принятым в обществе правилам и нормам поведения; услуги, направленные на повышение уровня социальной адаптации ребенка,

включают мероприятия по преодолению последствий психологической травмы у ребенка и помощь в усвоении конструктивных норм и правил поведения.

Стандарт психологической услуги – описание основных требований к срокам, условиям, качеству и результативности предоставления психологической услуги.

Супервизия – профессиональное консультирование специалистов помогающих профессий и метод контроля качества; контроль качества включает исследование выбранных практических подходов и методов оказания помощи, а также отношений, возникающих между специалистом и клиентом, с точки зрения их соответствия требованиям стандарта; в процессе супервизии происходит профессиональный разбор сложных случаев и анализ причин возникновения трудностей в работе специалиста; результаты становятся основанием для разработки мероприятий по поддержанию качества услуги; может рассматриваться как форма повышения квалификации специалистов.

Трудная жизненная ситуация – обстоятельство (совокупность обстоятельств), признанное по основаниям, определенным законодательством Российской Федерации, как объективно нарушающее или способное нарушить нормальные условия жизнедеятельности гражданина и функционирования семьи, привести в положение, представляющее опасность для жизни и/или здоровья, последствия которого он не может преодолеть самостоятельно и требующее, на основе определения индивидуальной нуждаемости, предоставления социального обслуживания.

* **1. Паспорт**

1.1. Наименование

Краткосрочное кризисное консультирование семей с детьми подросткового возраста, входящих в группу риска вовлечения в радикально-экстремистские организации

1.2. Специальные термины и определения

Возрастной кризис – переход на следующую возрастную ступень (у детей значимыми являются возрастные кризисы 3-х лет (автономность),7-ми лет (компетентность), подростковый возраст (12-15лет), молодые люди (16-25 лет).

Краткосрочное кризисное консультирование семьи – оказание экстренной психологической помощи семье в преодолении острой кризисной ситуации; предполагает ограниченное количество консультаций (до 10).

Кризис – состояние, при котором невозможно дальнейшее функционирование личности в рамках прежней модели поведения, даже если она целиком устраивала данного человека.

Острая кризисная ситуация – эмоционально-поведенческая или невротическая реакция личности на непреодолимую или неразрешимую для нее в данное время ситуацию (препятствие, срыв, острейший, острый или хронический стресс), нарушающую ее важнейшие жизненные цели и ведущую к социально-психологической дезадаптации.

Паттерн(ы) неадаптивного поведения – стереотипическая поведенческая реакция или последовательность действий, не позволяющая(щие) выработать формы поведения, адекватные создавшимся условиям.

Психологическая травма – вред, нанесенный психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды или остроэмоциональных ситуаций.

Ситуация, приводящая к кризисному состоянию – стрессовое событие (травма, катастрофа, война, потеря близких, развод родителей, домашнее насилие и т.п.), провоцирующее различные виды кризисных реакций.

Экзистенциальный кризис – переход на новый этап индивидуализации.

1.3. Поставщик

Определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4. Получатели

Семьи с детьми, находящиеся на раннем этапе развития кризисной ситуации, входящих в группу риска вовлечения в радикально-экстремистские организации.

1.5. Цели и задачи

*Цель*

Оказание психологической помощи семьям с детьми подросткового возраста, входящих в группу риска вовлечения в радикально-экстремистские организации в преодолении острых кризисных ситуаций, которые оказывают или могут оказать негативное влияние на психическое и/или физическое здоровье членов семьи, а также нанести вред их развитию через формирование радикальных и экстремистских идей у детей и/или их родителей.

*Задачи*

1. Изменение паттернов неадаптивного поведения

2. Налаживание детско-родительских отношений в семье

3. Нахождение эффективных подходов для преодоления актуальной проблемы

4.Формирование мотивации членов семьи на дальнейшее получение психологической помощи и/или поддержки

1.6. Результат

*Непосредственный результат*

Выполнение основных этапов и комплекса мероприятий в рамках оказания услуги в соответствии с требованиями стандарта.

*Конечный социально значимый результат*

1. Преодоление семьей острой кризисной ситуации

2. Нормализация состояния ребенка и внутрисемейных отношений

1.7. Периодичность

Услуга оказывается однократно

1.8. Единица измерения объема оказания услуги

Ребенок и его родители, получившие услугу.

1.9. Правовые основания

Настоящая услуга реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами международного и российского законодательства:

1. Конвенция ООН о правах ребенка

2. Конституция Российской Федерации

3. Федеральный закон от 24 июля 1994 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

6. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

# 8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 236)

9. Федеральный закон от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О противодействии терроризму“ и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»

10. Федеральный закон от 6 июля 2016 г. № 375-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»

Также, изменения в ст. 20 УК предусматривают снижение до 14 лет возраста наступления уголовной ответственности по ст. 205.3, ч. 2 ст. 205.4, ч. 2 ст. 205.5, ст. 205.6, ч. 2 ст. 208, ст. 211, ч. 2 ст. 212 (участие в массовых беспорядках), статьям 277, 360, 361.

Правовым основанием для предоставления услуги является соответствующий нормативный правовой акт органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

* **2. Содержание услуги**

2.1. Краткое описание

Краткосрочное кризисное консультирование семьи с детьми подросткового возраста, входящих в группу риска вовлечения в радикально-экстремистские организации направлено на оказание экстренной психологической помощи в преодолении острой кризисной ситуации.

В число семей группы риска входят неблагополучные семьи; семьи в процессе развода; женщины и их дети- жертвы домашнего насилия; дети, разлученные с матерью после развода; матери- одиночки, воспитывающие детей-подростков.

Краткосрочное кризисное консультирование семьи включает в себя оказание психологической помощи, в том числе:

❒ Информирование

❒ Эмоциональное отреагирование пережитых травм, предупреждение стресса, депрессий, внушаемости, агрессивности, чувства вины, одиночества и т.д.

❒ Изменение паттернов неадаптивного поведения

❒ Налаживание детско-родительских отношений

❒ Помощь в нахождении эффективных подходов для преодоления актуальной проблемы

Краткосрочное кризисное консультирование предполагает ограничение количества консультаций (до 10). В случае необходимости семье может быть рекомендовано более длительное консультирование или психотерапия.

Краткосрочное кризисное консультирование с детьми подросткового возраста, входящих в группу риска вовлечения в радикально-экстремистские организации может проводиться в форме индивидуальной работы с родителями и ребенком, а также в форме семейного консультирования.

2.2. Основные этапы и мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №Этап | Мероприятие  | Продолжительность  | Результат |
| 1 | Установление контакта и прояснение ситуацииПроведение консультативного приема  | 3 часа 30 мин.(2-3 консультации по 1 час 10 мин.) 1раз в неделю, в случае острых ситуаций (суицидальное поведение,насилие) – до 2-3 раз в неделю | Установлен контактПолучатель услуги рассказал о кризиснойситуации в семье, о риске стать жертвой вербовки в радикально-экстремистскую организациюСформирована мотивация на получение психологической помощиПолучено согласие на психологическую работуПолучатель услуги информирован о порядке и сроках получения помощи |
| 2 | Проработкапроблемы | 4 часа 40 мин.(2-4 консультации по1 часу 10 мин. 1 раз в неделю) | Наблюдается улучшение самочувствия ребенка и родителейЭмоциональные проблемы преодолены |
| 3 | Поиск ресурсов семьи дляпреодоления кризиса изавершение консультирования | 3 часа 30 мин.(2-3 консультации по1 часу 10 мин. 1 раз в неделю) | Острая кризисная ситуация преодоленаСемья определила формы получения дальнейшей поддержки и готова к тому, что будет осуществляться контроль положения ребенка в семье |
| 4 |  Обеспечение качества оказания услугиСамооценивание специалиста и подготовка к представлению случая на супервизииПрохождение специалистом супервизии | 3 часа (по 0,5 час 1 раз в 2 недели 3 месяца) | Осуществлен контроль качества оказанияуслугиОпределено соответствие деятельности требованиям стандартаПолучены рекомендации по преодолению профессиональных трудностейПроведена профилактика профессионального выгорания |

Исполнителем мероприятий на всех этапах оказания услуги является психолог-консультант.

* **3. Порядок предоставления**

3.1. Основание для предоставления

Предоставление услуги осуществляется:

❒ На основании обращения гражданина. Поступившее обращение подлежит обязательной регистрации и рассмотрению. Регистрация обращения о предоставлении услуги осуществляется в момент его поступления

❒ По решению органа государственной власти, органа местного самоуправления, администрации школ, общественных организаций в рамках принятия мер, направленных на защиту прав и законных интересов детей, или индивидуальной профилактической работы

3.2. Максимальный срок ожидания оказания услуги с момента поступления обращения о предоставлении услуги

Максимальный срок ожидания оказания услуги – не более 3-х рабочих дней.

3.3. Конфиденциальность

Обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Размер платы, взимаемой с заявителя при предоставлении услуги, и способы ее взимания

Для получателя услуга оказывается бесплатно.

3.5. Предоставление услуги в многофункциональных центрах и в электронной форме

Услуга не оказывается в многофункциональных центрах и в электронной форме.

3.6. Документальное сопровождение

Формы документов приведены в Приложении «Перечень и формы документов».

3.7. Исчерпывающий перечень оснований для досрочного прекращения и/или отказа в предоставлении услуги

Услуга не оказывается, в случае если:

❒ Родители (другие законные представители) несовершеннолетних систематически и преднамеренно не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию

❒ Родители отказываются выполнять или фактически не выполняют рекомендации специалистов при наличии объективной возможности и личностных ресурсов

❒ Невозможно обеспечить безопасность получателей услуги и/или представителей поставщика услуги в процессе ее оказания

❒ Получен информированный отказ получателя от оказания услуги

* **4. Требования к условиям оказания услуги**

Данные требования определяются содержанием методического руководства по оказанию услуги «Краткосрочное кризисное консультирование семей». Услуга «Краткосрочное кризисное консультирование семей» . Книга 12 / под ред. М. О. Егоровой. – М. : Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013. – 82 с. – (Профилактические услуги по предупреждению социальног о сиротства : в 26 книгах).

* **5. Требования к процессу оказания услуги**

5.1. Требования к информационному обеспечению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие по информационному обеспечению услуги | Периодичность | Единица измерения объема | Количество |
| Информирование учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о предоставлении услуги | Ежегодно,1 раз | Информационная листовка | От 50 до 100 шт.для каждой структуры |
| Привлечение внимания СМИ(периодических печатныхизданий и телевидения) с целью информирования семей,находящихся в кризиснойситуации, о возможностиполучить помощь | Не реже1 раза в 3месяца | Сообщение | По числу СМИ |

5.2. Требования к кадровому обеспечению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность специалиста | Квалификационные требования (образование, стаж, опыт работы, периодичность повышения квалификации) | Максимальная нагрузка на специалиста/одновременно число получателей услуги | Периодичностьсупервизии |
| Психолог-консультант | Образование: психологическоевысшееСтаж: не менее трех лет работы по консультированию семейОпыт работы: наличие опытаконсультирования, опыта работы с острыми состояниями и проблемамиОбучение деятельности по услуге не менее 24 часов | Прием 5–6 получателей услуги за 1рабочий день | 2 часа 20мин. на 1случай |

5.3. Требования к помещению

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие по реализации услуги | Тип помещения |
| Проведение консультативного приема | Помещение площадью 25 кв. м. с выделенной зоной для детейПо размерам и состоянию помещения должны отвечать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил,правилам пожарной безопасности, безопасности труда |

5.4. Требования к техническому обеспечению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие пореализации услуги | Перечень инвентаряи оборудования | Количествоединиц |
| Проведениеконсультативногоприема | Стулья Кресла Стол письменный Стол журнальный Напольное покрытие Компьютер Доступ к телефонной связи, принтеру, ксероксуИнструментарий для психологической диагностики, моделирования кризисной ситуации, игровой терапии с детьми, например, набор кукол «Семья»  | 4211111 |

5.5. Расходные материалы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие пореализации услуги | Перечень расходных материалов | Количество единиц |
| Проведениеконсультативногоприема | Канцелярские принадлежности (бумага, ручки, папки, файлы, картридж, фломастеры, цветные карандаши,журналы)Набор кукол «Семья»  | Фиксированныйрасход в месяц1 |

* **6. Качество услуги**

Качество услуги определяется ее соответствием настоящему стандарту.

* **7. Показатели оценки эффективности**

❒ Доля семей, преодолевших острую кризисную ситуацию, составляет не менее 85%

❒ Доля семей, наладивших родительско-детские отношения, составляет не менее 75%

❒ Предотвращение или минимизация риска жестокого обращения

с ребенком 95%

* **8. Контроль реализации**

Контроль реализации услуги (в том числе контроль качества) осуществляет заказчик услуги.

**\*Приложение\* Перечень и формы документов**

**Перечень документов**

❒ Форма «Журнал учета консультаций»

❒ Форма «Индивидуальная карта ребенка»

**Формы документов**

**Журнал учета консультаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер  | Дата | Ф.И.О. | Причинаобращения | Первичность | Комментарий |

**Индивидуальная карта ребенка (родителя)**

ФИ или код ребенка (родителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО или код родителей (детей)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причины обращения за помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ситуация в семье и история развития ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формулировка проблемы с точки зрения специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направления работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запись содержания консультаций

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завершение работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_